

WEHIKUŁ CZASU



**Moje pierwsze
spotkania
z przeszłością**

Dziecko w wieku przedszkolnym jest bardzo ciekawe świata, chłonne wiedzy na temat wszystkiego co go otacza.

Edukacja przedszkolna stanowi pierwszy szczebel w edukacji każdego człowieka, dlatego już w okresie w przedszkolnym można wdrażać dziecko do poznawania dziedzictwa historycznego i kultury własnego narodu, jak również można kształtować postawy otwarte, nastawione na zrozumienie innych ludzkich kultur oraz zbliżeniu europejskiemu.

Rozbudzanie zainteresowań historycznych wymaga częstego przenoszenia się poza teren placówki przedszkolnej. Najpierw dziecko poznaje to co jest mu najbliższe, stopniowo przechodząc do tego co nowe, obce i odległe.

Dziecko w wieku przedszkolnym uczy się przywiązania do własnej rodziny, miejscowości i tradycji. Później te uczucia przekształcają się w dojrzałą postawę patriotyczną.

Podczas realizacji treści społeczno-historycznych dziecko ma możliwość samodzielnego odkrywania, doświadczania i badania. Tak zdobyta wiedza ma wartość największą, jest pełniejsza i trwalsza, stanowi zachętę do dalszych działań. Tam, gdzie pojawi się zainteresowanie, praca z dzieckiem jest łatwiejsza i prowadzi do licznych sukcesów. Nie należy jednak zapominać, że to rolą nauczyciela jest rozwijanie zainteresowań dziecka. Powinien w taki sposób przekazywać wiedzę z dziedziny która nie jest łatwa dla tak małego dziecka, aby owo zainteresowanie wzbudzać i podtrzymywać.

Podstawowym warunkiem osiągnięcia sukcesu jest stosowanie odpowiednich form zajęć. Jedną z najlepszych i najskuteczniejszych form pracy przy realizacji treści historycznych jest wycieczka. Podczas wycieczki tworzą się sytuacje, powodujące

przeżycia, budzi się zainteresowanie oglądanymi przedmiotami. Ta forma pozwala również na konfrontację posiadanej wiedzy z tym co dzieci widzą. Dużą rolę w kształtowaniu pojęć historycznych dzieci w wieku przedszkolnych odgrywają baśnie i legendy. Za ich pomocą dziecko poznaje świat dawnych wartości i kultury w sposób zgodny z jego naturą, czyli poprzez zabawę. Ważną rolę w edukacji historycznej spełniają środki dydaktyczne. Za pomocą środków dydaktycznych ułatwiamy dzieciom zrozumienie związków czasowych i przyczynowo-skutkowych. W procesie poznania najkorzystniejszy jest taki dobór środków, który umożliwi bezpośredni kontakt i włączy wszystkie zmysły dziecka. Poprzez porównanie, obserwację i eksperymentowanie dzieci uczą się wnioskować, zdobywają umysłowe i praktyczne umiejętności.

Dziecko stopniowo poznając obyczaje i tradycje; poczynając od własnej rodziny, poprzez region, aż do początków usystematyzowanej wiedzy historycznej o Polsce rozwija swoją tożsamość lokalną i narodową. Ważne jest to, by wykorzystać naturalne zainteresowania dzieci tym, co odległe, nieznanne i tajemnicze, zachęcić je do poznania i zrozumienia świata, jego kultury, rozbudzić w nich zainteresowanie swoją miejscowością, regionem i Ojczyzną.

Chodzi o to by przedszkolak stał się małym poszukiwaczem przygód w świecie historii i by w przyszłości owo zainteresowanie zachęcało go do zgłębiania tajemników tej pięknej choć trudnej dziedziny wiedzy.

CELE ZAJĘĆ

CEL GŁÓWNY:

- Zainteresowanie dzieci przeszłością

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- rozwijanie indywidualnych zainteresowań,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej,
- wpajanie szacunku i przywiązania do tradycji i historii własnego narodu, jego osiągnięć, kultury, języka ojczystego i ludzi, którzy go zamieszkują,
- rozwijanie wyobraźni i ciekawości poznawczej;
- wprowadzenie dzieci w świat tradycji ludowych, obyczajów i kultury naszych przodków,

TREŚCI PROGRAMOWE:

- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;

Dziecko:

- Wymienia imiona i nazwiska osób bliskich,
- wie, gdzie pracują, czym się zajmują członkowie rodziny.
 - Zna nazwę miejscowości, w której mieszka,
 - Wie, jakiej jest narodowości,
 - Wie że mieszka w Polsce, a stolicą Polski jest Warszawa.
 - Nazywa godło i flagę, zna polski hymn i wie, że Polska należy do Unii Europejskiej.
 - Interesuje się historią swojej rodziny;
 - Pamięta nazwiska wielkich Polaków;
 - przejawia, w miarę swoich możliwości, zainteresowanie wybranymi zabytkami i dziełami sztuki oraz tradycjami i obrzędami ludowymi
 - **Poznaje zabytki kultury polskiej:** budowle sakralne, klasztory, świątynie, zamki, pałace, twierdze, muzea, uniwersytety, architekturę pałacową, rezydencje magnackie występujące w regionie, wytwory sztuki ludowej, tradycje i obrzędy ludowe, stroje regionalne
 - Zna patrona przedszkola (portret patrona przedszkola, życiorys, ciekawostki i anegdoty, dorobek twórczy, najważniejsze wydarzenia z jego życia, osiągnięcia),
 - Zna tradycje i zwyczaje kultywowane w przedszkolu,
 - Zna najstarsze miasta Polski, sylwetki wielkich Polaków, najważniejsze zabytki i pamiątki kultury narodowej; zawody wykonywane dawniej i obecnie,
 - Zna gry i zabawy dzieci w dawnych czasach różnych krajów, różnorodność potraw, ubiorów, sposobów spędzania wolnego czasu, sposobów porozumiewania się

- Świątuje uroczystości religijne,
- poznaje postaci świętych

ROZKŁAD ZAJĘĆ

WRZESIEŃ

- Film edukacyjny: Rodzina
- Drzewo genealogiczne rodziny
- Wycieczka do Muzeum Bambrów Poznańskich
- Jak ludzie dawniej mieszkali

PAZDZIERNIK

- Jan Paweł II
- Wycieczka do Muzeum Archeologicznego w Poznaniu- lekcja Średniowieczne zabawki

LISTOPAD

- Św. Cecylia – film edukacyjny
- 11 listopada –wycieczka na groby żołnierskie
- Historia Pluszowego Misia

GRUDZIEŃ

- Film edukacyjny: św. Mikołaj
- Wycieczka do Muzeum Narodowego w Poznaniu- lekcja historia św. Mikołaja
- Film edukacyjny- Narodziny Jezusa
- Wycieczka do Muzeum Archidiecezjalnego w Poznaniu- lekcja : Tradycje bożonarodzeniowe

STYCZEŃ

- Historia Trzech Króli
- Film edukacyjny: Mierzenie czasu

- Wycieczka do Wielkopolskiego Muzeum Wojskowego- lekcja: Zostań kawalerem i Damą
- Filmy edukacyjne: Mieszkanie króla oraz Odwiedziny u króla

LUTY

- Św. Walenty
- Film edukacyjny: Od karety do rakiety
- Jak wyglądał kiedyś świat

MARZEC

- Wycieczka do Muzeum Archidiecezjalnego w Poznaniu: lekcja – Suknie, szale i szaliki- ubiór sto lat temu
- Warszawa stolica Polski

KWIECIEŃ

- Mikołaj Kopernik
- Wycieczka do Muzeum Archeologicznego w Poznaniu
- ; lekcja – Archeologiczny zajęczek
- Film edukacyjny: Zmartwychwstanie Chrystusa

MAJ

- 3 Maj
- Wycieczka do Wielkopolskiego Muzeum Wojskowego- lekcja: Hymn, barwa, herb
- Filmy edukacyjne: Nasza ojczyzna Polska oraz Piękna nasza Polska cała
- Jestem Europejczykiem

CZERWIEC

- Wycieczka do Muzeum Archeologicznego –lekcja: Cudze chwalicie swego nie znacie, wędrówki po Europie

- Indianie
- Kraków
- Film edukacyjny: Kolorowa Europa

Opracowała: Ewa Włodarczak

Rozkład zajęć może podlegać modyfikacji