

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

6.30- 7.50	<ul style="list-style-type: none">• schodzenie się dzieci,• stwarzanie warunków do zabaw odpowiadających zainteresowaniom dziecięcym.• zabawy indywidualne i w grupach,• korzystanie z gier i układanek stolikowych,• zabawy zorganizowane w kole lub przy muzyce,• prace porządkowe w sali,• zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych,• ćwiczenia poranne.
7.50 - 8.00	<ul style="list-style-type: none">• przygotowanie do śniadania - wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych - opanowanie umiejętności mycia rąk,• czynności samoobsługowe,
8.00 - 8.15	<ul style="list-style-type: none">• gimnastyka poranna
8.15 - 8.45	<ul style="list-style-type: none">• śniadanie
8.45 - 9.00	<ul style="list-style-type: none">• czynności higieniczne
9.00 - 10.50	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia edukacyjne• zajęcia dodatkowe i artystyczne• spacer, plac zabaw
10.50 - 11.00	<ul style="list-style-type: none">• czynności higieniczne
11.00 -11.25	<ul style="list-style-type: none">• drugie śniadanie
11.25 - 11.30	<ul style="list-style-type: none">• czynności higieniczne
11.30 - 13.20	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia edukacyjne• zajęcia dodatkowe i artystyczne• spacer, plac zabaw
13.20 - 13.30	<ul style="list-style-type: none">• przygotowanie dzieci do obiadu
13.30 - 14.00	<ul style="list-style-type: none">• obiad
14.00 - 14.10	<ul style="list-style-type: none">• czynności higieniczne
14.10- 17.00	<ul style="list-style-type: none">• odpoczynek poobiedni,• słuchanie bajek relaksacyjnych,• zabawy według inicjatywy dzieci, w kąciach tematycznych.• w zależności od pogody zabawy dowolne w sali lub na powietrzu,• praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco - kompensacyjnym i wychowawczym,• prace porządkowe.• rozchodzenie się dzieci